

목 차

■ 한국과교총 설립 목적과 사업 ■

1	목 적	1
2	사 업	1
3	조 직	1

■ 2015년도 한국과교총 사업목표 ■

1	기본 목표	2
2	추진 방침	2
3	주요 사업	2
4	사업 추진 자세	3

■ 2015년도 한국과교총 사업내용 ■

1	과학인재육성을 위한 학생 행사 (제23회 한국학생과학탐구올림픽)	
	Ⅰ. 과학탐구대회	4
	1. 자연관찰탐구대회	4
	2. 과학탐구실험대회	5
	3. 고등학교과학탐구대회	6
	Ⅱ. 과학동아리활동발표대회	8
	Ⅲ. 한국과학창의력대회	10
	Ⅳ. 과학체험교실	12
	Ⅴ. 학생과학탐방	13

2 과학교사 전문성 향상을 위한 행사

Ⅰ. 과학교육 연구 대회	14
1. 과학학습지도사례연구대회	14
2. 과학실험기구개발대회	15
Ⅱ. 과학교사 연구활동 지원	17
1. 과학교사동아리 연구활동 지원	17
2. 과학교사의 과학교육연구 지원	19

3 과학교육 학술 행사

Ⅰ. 전국과학교육담당자세미나	21
Ⅱ. 과학교육전문직 워크숍 및 국외연수	22
Ⅲ. 과학교육자 종합 학술대회	22

4 과학 대 축제

Ⅰ. 유치원 과학 싹 잔치	23
Ⅱ. 특수학교 과학 싹 잔치	24
Ⅲ. 과학 싹 큰 잔치	25

◎ 각 대회 수상자 시상 계획	25
◎ 시도 과학교육단체총연합회 대회별 업무 일정	26
◎ 한국과학교육단체총연합회 조직	27

■ 한국과교총 설립 목적과 사업 ■

1 목 적

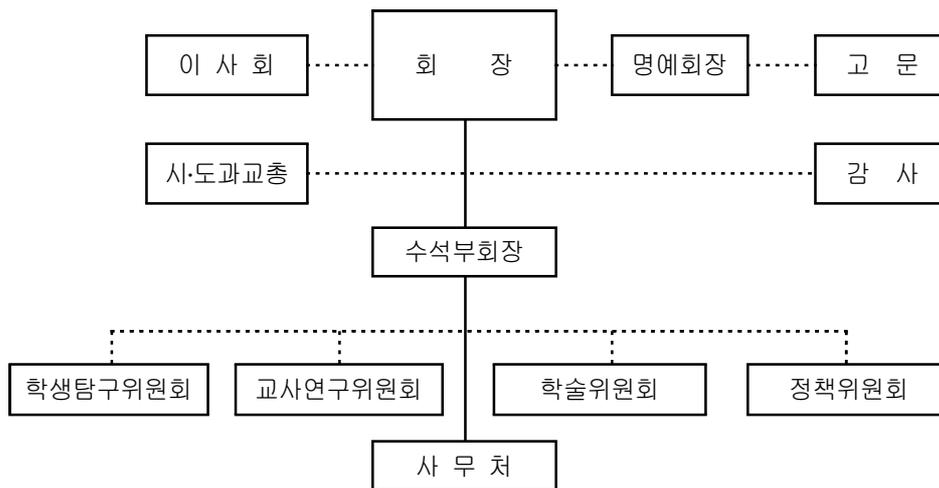
사단법인 한국과학교육단체총연합회(이하 한국과교총)는 17개 시·도 산하 단체 및 학회를 유기적으로 연합하여 과학교육담당자의 자질과 지위향상을 도모하며, 회원 단체를 육성하고 과학교육 진흥을 통하여 창의성을 배양하여 국가발전에 기여한다.

2 사 업

본 법인의 목적 달성을 위하여 다음의 사업을 추진한다.

- 한국학생과학탐구올림픽 개최
- 과학교원 자질 향상을 위한 행사 추진
- 과학교육 진흥을 위한 제반정책 건의와 자문
- 과학교육활동에 관한 자료집 발간 및 배포
- 과학교육에 관한 국제교류와 정보수집 및 보급
- 과학교육 관련 단체 육성과 지원
- 과학교육 학술회의와 행사 추진
- 과학교육의 창달을 위한 풍토 조성
- 기타 목적달성에 필요한 사업

3 조 직



■ 2015년도 한국과교총 사업목표 ■

1 기본 목표

- 과학교육의 활성화
- 한국학생과학탐구올림픽 개최
- 과학교원의 전문성 신장

2 추진 방침

- 한국과학교육단체총연합회와 시·도 과학교육단체총연합회 및 과학교육학술 단체가 협력하여 과학교육의 활성화에 노력한다.
- 체험중심 활동 및 창의융합인재양성을 위해 마련된 각종 행사를 통하여 과학창의력 함양에 역점을 둔다.
- 학생과 교사가 함께 하는 탐구활동을 강화한다.
- 과학교원의 전문성 향상을 위한 사업을 적극적으로 추진한다.
- 한국과교총 사업 목표와 관련된 새로운 사업을 발굴하여 추진한다.
- 과학교육 이론을 연구하고, 현장에 적용하는 분위기를 유도한다.
- 각 행사마다 만족도와 참가율을 조사하여 과학교육 활성화에 반영한다.

3 주요 사업

- I. 과학인재육성을 위한 학생 행사(제23회 한국학생과학탐구올림픽)
 1. 과학탐구대회
 - 가. 자연관찰탐구대회(초5, 중1)
 - 나. 과학탐구실험대회(초6, 중2)
 - 다. 고등학교과학탐구대회
 2. 과학동아리활동발표대회(초3-고3)
 3. 한국과학창의력대회(초4-고3)
 4. 과학체험교실
 5. 학생과학탐방
- II. 과학교사 전문성 향상을 위한 행사
 1. 과학교육 연구대회
 - 가. 과학학습지도사례연구대회
 - 나. 과학실험기구개발대회
 2. 과학교사 연구활동 지원
 - 가. 과학교사동아리 연구활동 지원
 - 나. 과학교사의 과학교육연구 지원

Ⅲ. 과학교육 학술 행사

1. 전국과학교육담당자 세미나
2. 과학교육전문직 워크숍 및 국외연수
3. 과학교육자 종합 학술대회

Ⅳ. 과학 대 축제

1. 유치원 과학 싹 잔치
2. 특수학교 과학 싹 잔치
3. 과학 싹 큰 잔치

4 사업 추진 자세

- 미래 지향적이고, 개방적인 마음으로 사업에 참여
- 교육현장을 돕는 마음으로 사업 추진
- 교육의 수월성을 추구하기 위한 지속적인 연구개발
- 과학교육기금 및 협찬금 등의 확충을 위한 적극적인 노력
- 학생 및 교사들의 적극적인 참여 유도

■ 2015년도 한국과교총 사업내용 ■

1 과학인재육성을 위한 학생 행사(제23회 한국학생과학탐구올림픽)

과학교육의 본질은 학생들에게 창의적으로 문제를 해결할 수 있는 능력과 탐구능력을 길러 과학적 사고체계를 몸에 배도록 해주는 것이다. 과학인재육성을 위한 행사는 과학교육이 학교 현장에서 충실하게 이루어지도록 방향을 제시하고 과학 분야에서 우수한 재능을 가진 학생을 발굴하여 과학의 중요성을 인식시키는데 목적을 두고 과학에 대한 탐구력 신장과 융합인재(STEAM) 양성을 위하여, 학생에게는 탐구대회(자연관찰탐구대회, 과학탐구실험대회, 과학동아리 활동발표대회와 과학창의력을 함양시키기 위한 한국과학창의력대회)를 개최하고 교원에게는 연구대회(과학학습지도사례연구대회, 과학실험기구개발대회)를 실시하여 과학적 전문성과 역량을 강화한다.

1. 과학탐구대회

1. 자연관찰탐구대회

가. 목 적

자연 현상과 사물의 관찰을 통해 자연의 이치를 이해하고, 자연에 대한 흥미와 호기심을 가지게 하여 자기 주도적인 탐구 능력을 신장시킨다.

나. 개 요

- 초등학교부와 중학교부로 나누어 개최한다.
- 참가대상은 초등학교 5학년과 중학교 1학년이며, 학생 2명이 한 팀으로 출전한다.
- 지도교사는 1명으로 하며, 같은 학교의 학생을 지도한다.
- 시도 예선대회에서 선발된 팀은 전국대회 참가자격을 얻는다.
- 지정된 장소에서 제시된 주제와 관련한 자연현상을 관찰·탐구하여, 그 과정과 결과를 보고서로 제출한다.
- 관찰 계획부터 보고서 제출까지의 전 과정을 심사·평가하며 사전 지식에 의한 보고서 작성은 지양한다.

다. 예선대회

- 1) 시도 과교총 주관으로 실시한다.
- 2) 예선대회 개최 기간 : 2015년 4월 ~ 7월 중
- 3) 시도 예선대회는 각 시도 과교총의 별도계획에 의하여 실시한다.
- 4) 시도 과교총에서는 8월 21일(금)까지 전국대회 참가자 명단을 한국과교총 사무처로 제출한다.([서식2] 제출)

라. 전국대회

- 1) 한국과교총 주관으로 실시한다.
- 2) 참가대상 및 인원(서울경기-4 팀, 울산제주-2 팀, 세종사-1 팀, 나머지 사·도-3 팀)
 - 초등학교 5학년 : 사·도 예선에서 선발된 49개 팀 98명
 - 중 학교 1학년 : 사·도 예선에서 선발된 49개 팀 98명
- 3) 개최 일자 : 2015년 9월 5일(토)
- 4) 개최 장소 : 추후 공지
(전국대회 개최안내는 개최일 10일전에 사·도 과교총과 해당 학교에 발송한다.)

마. 결과발표 및 시상

- 1) 발 표 : 2015년 9월 중순(한국과교총 홈페이지 및 사·도 과교총)
- 2) 시 상 : 2015년 10월 17일(토), 지역사회교육회관
- 3) 특 전 : 상위 수상 학생과 지도교사는 학생과학해외탐방 행사 참가 예정
 - ※ 지도한 학생이 모두 불참 시 지도교사만 참석할 수 없으며, 참가 대상 학생 중 개인의 사정으로 참가하지 못하는 경우에는 한국과교총 사무처로 탐방행사 참가 포기서를 제출하여야 함.

2. 과학탐구실험대회

가. 목 적

제시된 주제를 과학적이고 창의적인 방법으로 해결하는 융합적 탐구실험의 기회를 제공함으로써 창의적인 사고력 신장과 과학에 대한 흥미를 일깨운다.

나. 개 요

- 초등학교부와 중학교부로 나누어 개최한다.
- 참가대상은 초등학교 6학년과 중학교 2학년이며, 학생 2명이 한 팀으로 출전한다.
- 지도교사는 1명으로 하며, 같은 학교의 학생을 지도한다.
- 사·도 예선대회에서 선발된 팀이 전국대회에 참가한다.
- 학교에서 학습한 과학전반에 관한 내용을 평가하며, 제시된 실험주제를 2명이 협력하여 창의적인 실험을 설계하고 실시하여 그 과정과 결과를 보고서로 제출한다.
- 실험설계부터 보고서 제출까지의 전 과정을 평가한다.
- 과학적인 방법을 통하여 해결할 수 있는 통합적이고 종합적인 단일문제를 출제한다.
- 실험평가 시간은 120분~180분 사이이며, 출제된 주제의 난이도에 따라 조정된다.

다. 예선대회

- 1) 사·도 과교총 주관으로 실시하여 선발한다.
- 2) 예선대회 개최 기간 : 2015년 4월 ~ 7월 중
- 3) 사·도 예선대회는 각 사·도 과교총의 별도계획에 의하여 실시한다.

- 4) 사·도 예선대회에서 선발된 팀은 사·도 과교총 추천을 받아 전국대회에 출전한다.
(사·도 과교총에서 8월 7일(금)까지 한국과교총으로 신청[서식2])

라. 전국대회

- 1) 한국과교총 주관으로 실시한다.
- 2) 참가대상 및 인원(서울·경기- 3개 팀, 세종시- 1개 팀, 나머지 사·도- 2개 팀)
 - 초등학교 6학년 : 사·도 예선에서 선발된 35개 팀 70명
 - 중 학교 2학년 : 사·도 예선에서 선발된 35개 팀 70명
- 3) 개최 일자 : 2015년 8월 29일(토)
- 4) 개최 장소 : 서울특별시과학전시관
(전국대회 개최안내는 개최일 10일전에 사·도 과교총과 해당학교에 발송한다.)

마. 결과발표 및 시상

- 1) 발 표 : 2015년 9월 중순(한국과교총 홈페이지 및 사·도 과교총)
- 2) 시 상 : 2015년 10월 17일(토), 지역사회교육회관
- 3) 특 전 : 상위 수상 학생과 지도교사는 학생과학해외탐방 행사 참가 예정
 - ※ 지도한 학생이 모두 불참 시 지도교사만 참석할 수 없으며, 참가 대상 학생 중 개인의 사정으로 참가하지 못하는 경우에는 한국과교총 사무처로 탐방행사 참가 포기서를 제출하여야 함.

3. 고등학교과학탐구대회

가. 목 적

융합적 탐구 실험의 기회를 제공함으로써 창의적 방법으로 실험을 설계하고 관련분야에서 아이디어를 얻어 새롭게 가치를 창출하는 융합적인 미래 인재를 육성한다.

나. 개 요

- 일반고등학교부, 과학고등학교 및 과학영재학교부로 나누어 개최한다.
- 전국대회의 참가 자격은 다음과 같다.
- 참가 대상은 2학년으로 하며, 동일학교 학생 2명이 한 팀으로 참가한다.
- 일반고등학교는 사·도 과교총의 주관으로 실시하는 예선대회를 거쳐 선발되어 추천된 팀으로 한다.
- 과학고등학교 및 과학영재학교는 학교대회를 실시하여 학교장이 추천한 팀으로 한다.
- 지도교사는 1명으로 하며, 같은 학교의 학생을 지도한다.
- 평가 방법은 지필평가와 실험평가를 실시하여 두 영역을 합산한 점수로 순위를 매기며 반영비율은 지필평가 40%, 실험평가 60% 로 한다.

- 지필평가 성적은 2명(1명 당 20점)의 성적을 합산(40점 만점)하여 반영한다.
- 지필평가는 객관식과 주관식으로 출제하며, 객관식 문항에 대한 오답은 감점제를 실시한다.
- 실험평가는 2명이 협력하여 창의적·탐구적으로 실험을 설계하고 적절한 실험과정을 통해 결과를 도출하고 탐구보고서로 정리하여 제출하였는지를 평가한다.
- 지필 및 실험평가의 내용은 고등학교 2학년 교육과정까지의 교과내용 중에서 기초 과학의 이해와 적용·분석 능력 등을 기반으로 한다.
- 평가 및 시상은 일반고등학교, 과학고등학교 및 과학영재학교를 구분하여 실시한다.

다. 예선대회

1) 일반고등학교

- 전국대회 참가자 선발 방법
 - : 시·도 과교총 주관으로 예선대회를 실시하여 상위 성적순으로 선발한다.
- 사·도별 전국대회 참가 팀 수 : 서울·경기 각 3팀, 세종시 1팀, 나머지 사·도 각 2팀(총 35팀)
- 사·도 예선대회 개최 기간 : 2015년 4월~6월 중
(사·도 예선대회는 사·도 과교총의 별도 계획에 의하여 실시함)

2) 과학고등학교 및 과학영재학교

- 전국대회 참가자 선발 방법
 - : 17개 시·도의 과학고등학교 및 과학영재학교 자체 대회를 거쳐 성적 상위 1개 팀을 선발하여 학교장이 추천한다.
- 전국대회 참가 팀 수 : 각 학교별 1개 팀(총 25팀)
- 전국대회 참가자 명단 제출
 - 제출 기간 : 2015년 7월 1일(수)
 - 제출 처 : 시·도 과학교육단체총연합회
 - 제출 방법 : 과학고·영재학교 → 시·도 과교총 경유 → 한국과교총에 제출
 - 제출 서류 : 전국대회 참가신청서[서식 2]
(서식 다운로드 : 한국과교총 홈페이지 [자료실]-[각종 서식] 참고)

라. 전국대회

- 1) 한국과교총 주관으로 실시한다.
- 2) 참가 자격 및 인원 : 사·도 예선대회에서 선발된 팀이 전국대회에 참가한다.
 - 일반고등학교 : 시·도 예선대회에서 선발된 35개 팀(계 70명)
 - 과학고등학교 및 과학영재학교 : 학교별 예선대회에서 선발된 25개 팀(계 50명)
- 3) 개최 일자: 2015년 7월 18일(토)
- 4) 개최 장소: 서울특별시과학전시관
- 5) 전국대회 참가자 신청서 접수기간 및 서류 제출: 2015년 7월 1일(수)까지 사·도 과교총에서 한국과교총으로 신청[서식 2]

6) 출제 방향

- 탐구대회는 지필평가와 실험평가를 병행한다.
- 지필평가는 고교 2학년 1학기 교육과정까지의 개념탐구 중심의 문제를 출제한다.
- 실험평가는 창의적인 과학적 탐구방법을 통하여 해결할 수 있는 융합적인 문제를 출제한다.

마. 결과발표 및 시상

- 1) 발 표 : 2015년 7월 말 한국과교총 홈페이지 및 시도 과교총
- 2) 시 상 : 2015년 10월 17일(토), 지역사회교육회관
- 3) 특 전 : 상위 수상 학생과 지도교사는 학생과학해외탐방 행사 참가 예정.
※ 지도한 학생이 모두 불참 시 지도교사만 참석할 수 없으며, 참가 대상 학생 중 개인의 사정으로 참가하지 못하는 경우에는 한국과교총 사무처로 탐방행사 참가 포기서를 제출하여야 함.

II. 과학동아리활동발표대회

1. 목 적

학생들이 과학을 통해 습득한 이론을 연구·탐구·실험·실습·제작활동에 적용하는 체험의 장을 마련하여 이론과 실재를 융합적으로 접목시키고, 실제 생활에 적용하고 활용하는 기회를 제공함으로써 창의적 멀티형 인재 육성의 길을 열어준다.

2. 개 요

- 평상시 각 급 학교 현장에 조직되어 활동하고 있는 과학동아리, 클럽활동반 등 과학 관련 동아리의 활동 전반적인 면을 주된 발표 내용으로 한다.
- 연구 중심이 아닌 활동 중심의 동아리활동을 주된 내용으로 한다.
- 본 대회를 위한 활동 기간은 2015년 3월부터 2015년 8월까지로 한다.
- 시도·군·구의 교육(지원)청에서 지정되어 시도 교육(지원)청으로부터 지원금을 받은 과학동아리들이 참가한다.
- 지원금을 받은 동아리는 각 시도 과교총에서 개최하는 예선대회에 의무적으로 참가한다.
- 17개 시도 과교총에서는 초등학교, 중학교, 고등학교 학교 급별로 한국과교총에서 배정한 동아리 수만큼 선발하여 전국대회에 참가시킨다.
- 시도 과교총에서는 연초에 동아리로부터 활동 계획서를 받은 후 적절한 시기에 중간 보고서를 통해 활동 상황을 점검하고 지도한 후에 최종보고서를 통한 발표대회를 거쳐서 전국대회에 참가시킨다.
- 전국대회에는 지도교사 1명과 최우수 활동 학생 2명만 참가하여 발표한다.

단, 초등학교는 반드시 5, 6학년만 참가할 수 있다.

- 과학전람회적인 것은 탈피해야 하며 동아리의 순수성이 있어야 한다.

3. 예선대회

가. 예선대회 계획

- 계획서 제출 : 2015년 6월 12일(금)
- 제출 경로 : 시·도 과교총 → 한국과교총
- 제출 서류 : 시·도 대회 개최 계획서 1부(세부계획 포함)

나. 과학동아리 활동 계획서 제출

- 제출 대상 : 교육부의 동아리활동 지원계획에 의해 시·도·군·구 교육(지원)청에서 지정한 각 급 학교 동아리
- 제출 일자 : 2015년 5월초(시·도 과교총이 결정)
- 제출 경로 : 각급 학교 과학동아리 → 시·도 과교총
- 제출 서류
참가신청서 1부(한국과교총 홈페이지(www.kofses.or.kr) [자료실]-> [서식], [서식 5-2] 연간 활동 계획서 5부-활동계획서 분량은 A4용지 5쪽 이내로 작성하여 제출

다. 중간보고서 제출

- 제출 대상 : 교육부의 동아리활동 지원계획에 의해 시·도·군·구 교육(지원)청에서 지정한 각급 학교 동아리
- 제출 경로 : 각급학교 과학동아리 → 시·도 과교총
- 제출 시기 : 시·도 과교총이 지정한 기간
- 중간보고서 분량은 A4용지 5쪽 이내로 작성하여 5부 제출.
- 시·도 과교총에서는 중간보고서를 토대로 활동 상황을 점검하고 지도한다.

라. 전국 발표대회 참가를 위한 시·도 선발대회

- 대회시기 : 2015년 9월 4일(금) 이전까지 실시
- 참가대상 : 각 시·도에서 동아리활동 지원계획에 의해 지정한 각급 학교 동아리
- 선발방법 : 전국대회 참가신청, 발표 및 심사 방법 참고, 시·도 과학교육단체 총연합회 주관으로 실시·선발한다.

마. 예선대회는 각 시·도 과학교육단체총연합회의 별도 계획에 의하여 실시한다.

- 선발팀 수: - 초·중 각각 25개 팀(서울, 부산, 인천, 경기, 충남, 전남, 경북, 경남-각 2팀 이하, 그 외 시·도-각 1팀 이하)
- 고 43개 팀(서울, 경기-4팀, 부산, 인천, 충남, 전남, 경북, 경남-3개 팀, 대전, 강원, 충북, 전북, 대구, 광주, 울산, 제주- 2개 팀, 세종-1개 팀)

바. 시·도 과교총에서는 전국대회에 출전하는 팀의 신청서를 9월 4일(금)까지 한국과교총 사무처로 제출한다.

사. 최종보고서 제출

- 제출 대상 : 전국대회 출전 동아리

- 제출 경로 : 각급 학교 과학동아리 → 한국과교총
- 제출 시기 : 2015년 9월 11일(금)
- 보고서(A4용지 20쪽 이내) 5부와 보고서 내용 및 내용요약(별도양식 공지) CD 1장을 우편으로 제출.

4. 전국대회

- 가. 한국과교총 주관으로 한다.
- 나. 참가 대상 및 인원
 - 각 시·도 학생 수에 비례하여 배정된 팀 참가
 - 초등학교, 중학교, 일반계고등학교, 과학고등학교 및 과학영재학교 각 팀당 대표 학생 2명과 지도교사 1명
- 다. 개최 일자 및 장소
 - 개최 일자 : 2015년 9월 19일(토)
 - 개최 장소 : 서울특별시과학전시관
- 라. 발표 내용 및 방법
 - 탐구활동 내용과 결과물에 대해 10분간 발표하고 5분간 질의응답 한다.

5. 결과발표 및 시상

- 가. 발표 : 2015년 10월 초순 한국과교총 홈페이지 및 시·도 과교총
- 나. 시상 : 2015년 10월 17일(토), 지역사회교육회관
- 다. 특 전 : 상위수상발표학생(2명)과 지도교사는 학생과학해외탐방 행사 참가 예정
 - ※ 학생과학해외탐방 혜택을 받을 후 2년이 경과되지 않으면 혜택에서 제외한다. 지도한 학생이 모두 참가하지 못할 경우, 지도교사만 참석할 수 없다. 해당자 중에서 개인의 사정으로 참가하지 못하는 학생은 한국과교총 사무처로 참가 포기서를 제출하여야 한다.

III. 한국과학창의력대회

1. 목적

지식기반사회를 이끌어 갈 창의성과 리더십을 가진 융합인재의 육성을 위해 창의적인 과학적 사고 활동의 기회를 제공하고, 새로운 과학 지식 생성 능력을 향상시킬 수 있는 과학 창의력 평가의 새로운 틀을 제공함으로써 우리나라 과학 창의성 신장 교육을 활성화시킨다.

2. 개요

- 2015년도는 새로운 과학 창의성 평가방법을 도입하여 운영한다.
- 대회를 한국과교총이 직접 주관하여 운영하며 공정하고 투명한 대회로 발전시킨다.
- 시·도 과교총의 적극적인 참여로 역할을 분담하여 운영한다.

- 응시자의 거주지에 해당하는 17개 시·도 지역별로 시험장을 배정한다.
- 전문가 회의를 통하여 타당도가 높은 문항을 개발한다.
- 대회 참가자의 참가자격 기준은 학교장 추천을 받은 학생으로 하며 1차 예선대회를 거쳐 2차 전국대회를 실시한다.
- 참가대상은 초등학교 4~6학년, 중·고등학교 1~3학년으로 한다.
- 1차 대회에서는 창의적 과학 문제 해결 능력을 지필 평가 하고, 2차 대회에서는 융합과학 창의적 산출물을 직접 제작하는 활동으로 수행 평가한다.
- 평가 및 시상은 학교 급별 및 학년별로 구분하여 실시한다.
- 최우수상을 수상한 학생은 학생과학해외탐방 참가 기회를 부여한다.
- 한국과교총에서는 시·도 시험장 운영에 대한 행사경비를 지원한다.

3. 1차 전국대회

- 가. 참가대상 : 4개 그룹
 - 초등학교 4~6(Ⅰ), 중학교 1~3(Ⅱ), 고등학교 1~3(Ⅲ), 과학고·과학영재고(Ⅳ)
- 나. 참가 자격 및 인원
 - 과학성적 우수자, 과학대회 및 과학체험활동에서 우수한 역량을 발휘한 자
 - 학년별 4명 이내
(단, 학년 당 학급 규모가 11 학급 이상의 경우 6명 이내)
- 다. 일시 : 2015년 7월 11일(토)
 - 초등학교 : 09:00~10:00,
 - 중학교, 일반계고, 과학고, 과학영재고 : 11:00~12:00

4. 대회 참가방법 및 응시절차

- 가. 응시를 원하는 학생은 한국과교총 홈페이지(www.kofses.or.kr)에서 학교장 추천서 양식을 다운 받아 작성한 후, 학교(담당 부서)에 제출한다.
- 나. 담당 부서(학년 부장, 과학부장 또는 연구부장)에서는 학교장 추천을 거쳐 한국과교총 응시절차에 따라 대상 학생을 인터넷에 접수(2015.6.1.(월) ~ 6.16.(화) 한다 (수험번호 추후 공지).
- 다. 한국과교총 홈페이지에 수험번호가 공지되면 수험표를 다운 받는다.
- 라. 인터넷에서 해당되는 수험번호의 시험장 위치를 확인한다.
- 마. 시험당일 학교장추천서(사진부착, 학교장 직인-2곳)와 수험표, 필기도구(볼펜)를 지참하고 시험실에 입실한다.
- 바. 시험 감독관에게 추천서를 제출하고 본인 대조 확인을 받고 시험을 치른다.
- 사. 전국대회(2차) 시험대상 및 절차
 - 1) 2차 시험대상자로 선정된 학생은 한국과교총 홈페이지(www.kofses.or.kr)에서 시험 장소 및 시험시간을 확인한다(별도의 통보 없음).

- 2) 2차 수험번호는 1차 수험번호를 그대로 사용하며, 수험표도 지참한다.
- 3) 흑색 필기도구(연필 또는 볼펜)를 지참하여 2차 시험에 응시한다.

5. 2차 전국대회

- 가. 한국과교총 주관으로 한다.
- 나. 참가 대상 및 인원 : 1차 예선에서 선발된 각 학년별 10명 내외의 학생
- 다. 일시 및 장소 : 2015년 8월 22일(토), 서울특별시과학전시관 남산분관
- 라. 진행 및 방법
 - 제시된 문제와 관련된 융합과학 창의적 산출물을 제작하고 평가한다.

6. 결과발표 및 시상

- 가. 발 표 : 2015년 9월 중순
- 나. 시 상 : 2015년 10월 17일(토), 지역사회교육회관
- 다. 특 전 : 최우수상 수상자는 학생과학해외탐방 행사 참가 예정
 - ※ 학생과학해외탐방 혜택을 받은 후 2년이 경과되지 않으면 혜택에서 제외한다. 해당자 중에서 개인의 사정으로 참가하지 못하는 학생은 포기서를 제출하여야 한다(한국과교총 사무처).

IV. 과학체험교실

1. 목 적

활동중심 과학체험 기회를 제공하여 교육 현장의 과학 교육 저변 확대 및 과학인재 육성의 기초를 마련하고자 한다.

2. 개 요

- 「찾아가는 과학체험교실」과 「과학현장탐방체험」으로 나누어 실시한다.
- 한국과교총이 주관하여 실시하되 금년도는 시범 운영으로 한다.
- 유치원 및 초등학교의 희망 신청을 받아 선정기준에 의거, 지원대상을 선정한다.
- 과학체험프로그램은 과학체험교실운영위원회에서 선정, 지역실정을 고려하여 제공한다.
- 과학현장탐방체험은 한국과교총에서 지역 자원을 활용하여 전시관, 체험관, 과학관 등 적합한 장소를 선정, 체험위주의 과학활동을 제공한다.

3. 내 용

- 가. 「찾아가는 과학체험교실」 참가 및 선정
 - 1) 운영 기간 : 2015. 5월~10월 중
 - 2) 장 소 : 선정된 기관
 - 3) 대 상 : 유치원 및 초등학교 학생

- 4) 신청 기간 : 2015. 4. 6.(월) ~ 4.10(금),
 - 5) 선정 기준 : 심사 후 선정
 - 6) 선정 통보 : 2015. 4. 15(수) 예정
- 나. 「과학현장탐방체험」 참가 및 선정
- 1) 운영 기간 : 2015. 5월~10월 중
 - 2) 장 소 : 지역별 전시관, 과학관, 체험관, 과학탐구관련 현장학습지
 - 3) 대 상 : 선정된 기관
 - 4) 신청 기간 : 2015. 4. 6.(월)~4.10(금)
 - 5) 선정 방법 : 심사 후 선정
 - 6) 선정 통보 : 2015. 4. 15(수) 예정

V. 학생과학탐방

1. 학생과학국내탐방

가. 목 적

한국과학교육단체총연합회가 주관한 대회에서 수상한 학생을 지속적으로 관리하여 과학우수인재 양성과 과학인의 저변 확대에 목적을 둔다.

나. 개 요

- 과학 탐방 활동 지원
- 과학 정보 교환
- 과학 우수 인재 육성
- 과학인의 저변 확대

다. 대 상

- 본회가 주관한 대회에서 입상한 학생으로 과학탐방에 참가를 희망하는 학생

라. 방 법

- 행사 계획을 안내하고 참가희망자를 대상으로 과학탐방 실시
- 과학탐방지역을 선정하여 필요에 따라 순회 개최
- 과학사랑학생회의 자발적 참여 유도
- 본회 홈페이지를 활용한 정보 교환 활동

마. 일 시 : 2015년 12월 중(예정)

바. 장 소 : 미정

사. 참가신청

- 참가 신청서 및 동의서 제출 -> 참가 대상자 선정 통보

2. 학생과학해외탐방

가. 개 요

- 외국의 과학행사와 학교를 견학하여 상호 친선활동과 정보를 교환

- 외국의 선진 문화를 체험하여 의식 고취
- 나. 대 상
- 본회가 주관한 전국대회에서 우수한 성적을 거둔 학생, 교사가 참가
- 다. 기 간 : 2015년 11월 중
- 라. 장 소 : 미정

2 과학교사 전문성 향상을 위한 행사

글로벌 융합기술 사회로의 변화에 따른 유·초·중등 과학교육의 현장 개선과 청소년들의 과학에 대한 흥미와 창의성 함양을 위하여 평소 과학교육의 문제점에 관심을 갖고 이를 해결하고자 하는 과학교사의 연구 의욕을 북돋우며, 과학교육연구대회를 통하여 새로운 학습지도 방법을 현장에 보급하고 적용함으로써 과학 교육 발전을 도모하는데 있다.

이러한 과학교육자와 전문가를 위한 사업으로 과학학습지도사례연구대회, 과학실험기구개발대회, 과학교사동아리 연구활동 지원, 과학교사의 과학교육연구지원등의 사업을 추진함으로써 과학교육자와 전문가의 정보교환의 장으로 국가 교육과정의 내실화를 통한 융합적(STEAM)이고 창의적인 인재를 육성하기 위한 궁극적인 목적이 있다.

1. 과학교육 연구대회

1. 과학학습지도사례연구대회

가. 목 적

과학 교과 학습 지도 과정 중 이해하기 어려운 원리나 개념을 쉽고 재미있게 이해할 수 있으며 학생의 흥미와 성취도를 높일 수 있는 직접 지도한 우수 사례를 공모, 발표대회를 통하여 현장 과학 교육 연구의 분위기를 조성하고 과학교육의 수월성을 도모한다.

나. 개 요

▷ 주제 : 창의융합인재를 계발할 수 있는 교수학습 지도사례 연구

- 개인 연구로 국한하며 공동 연구는 허용하지 않는다.
- 희망자는 참가신청서와 연구 계획서를 한국과교총에 제출한다.
 - * 참가신청서와 확인서는 한국과교총 홈페이지[자료실]→[서식 6][서식 13]
- 연구 계획서는 A₄ 용지 3매(부록 포함) 내외로 작성하며 관련된 교과서 단원명과 학습 주제가 반드시 표기되어야 한다.

- 제출한 연구계획서를 대상으로 예비 심사를 실시하며, 통과한 작품에 한해 과학학습 지도사례 연구대회 본선 참가 대상 작품으로 선정한다.
- 예비심사에서 선정되어 본선대회에 참가하는 자는 보고서를 작성하여 제출한다.
- 연구보고서를 심사하여 발표 및 대면심사자를 선정한다.
- 입상 교원에게는 교육부장관상을 수여하고(최상위 입상자는 정부포상(예정)), 교육공무원 승진규정에 의한 연구점수를 부여한다.
- 연구의 내용이 표절이나 기 출품작으로 수상한 경우는 연구 점수를 박탈하고 향후 3년간 본 대회에 출전 할 수 없다
- 동상(3등급) 이상 수상자는 매년 연속 대회에 참가할 수 없다.
- 우수 작품은 자료집을 발간, 배포하여 학습지도 우수사례를 일반화하며, 익년 전국과학교육담당자세미나에서 발표할 수 있는 기회를 부여한다.

다. 참가 및 일정

- 1) 참가 대상 : 초·중등교사
- 2) 계획서 제출 : 2015년 4월 24일(금) 한국과교총 사무처로 제출
* 계획서 5부와 확인서 1부
- 3) 계획서 심사 결과 통보 : 2015년 5월 중순
- 4) 보고서 제출 : 2015년 9월 4일(금) 한국과교총 사무처로 제출
* 보고서 5부와 내용을 담은 CD(보고서 및 보고서 요약본 - 별도양식)1매를 함께 제출한다.
- 5) 발표대회
 - 개최 일자 : 2015년 9월 12일(토)
 - 개최 장소 : 서울특별시과학전시관(낙성대)

라. 결과발표 및 시상

- 1) 발표 : 2015년 9월 말 (한국과교총 홈페이지 및 개별 통보)
- 2) 시상 : 2015년 10월 17일(토) 지역사회교육회관
- 3) 연구 점수 : 수상자 수는 교육부 연구대회 관리규정에 따름

구분	수상 인원	특전
금 상	참가자의 작품수에 따라서	교육부장관상-연구점수 부여(1.50점)
은 상	20%범위에서 1:2:3의	교육부장관상-연구점수 부여(1.25점)
동 상	비율로 결정됨	교육부장관상-연구점수 부여(1.00점)

2. 과학실험기구개발대회

가. 목 적

과학에 대한 흥미, 과학적 탐구 능력과 태도를 함양할 수 있는 실험기구 및 학습 자료를

창안하여 일선 교육현장에 보급함으로써 다양한 호기심과 창의성을 신장하고 과학과 교육과정의 효율적인 운영에 기여함을 목적으로 한다.

나. 개 요

▷ 주제 : 융합인재양성을 위한 창의적 실험기구 개발 연구

- 공동 개발은 허용하지 않는다.
- 희망자는 참가신청서와 연구계획서를 한국과교총에 제출한다.
 - * 참가신청서와 확인서는 한국과교총 홈페이지 [자료실]->[서식 7][서식 13]
- 실험기구개발 계획서는 A₄ 용지 3매 이내로 하며, 선택한 과학학습 주제와 관련된 교과서 단원명을 표기하여야 하고 기구의 사용방법과 설계도가 포함 되어야 한다.
- 실험기구개발 계획서 연구보고서에는 실험방법, 기구의 특징, 실험결과, 유사 제품과의 차이 등이 상세하게 표기되어야 한다.
- 실험기구개발대회 심사일 09:00까지 개발된 자료를 전시하고, 심사 당일에는 활용법과 효과에 관하여 질의응답을 통해 심사 한다.
- 입상 교원에게는 교육부장관상을 수여하고(최상위 입상자는 정부포상(예정)), 교육공무원 승진규정에 의한 연구점수를 부여한다.
- 연구의 내용이 표절이나 기출품작으로 수상한 경우는 연구 점수를 박탈하고 향후 3년간 대회에 출전할 수 없다.
- 동상(3등급) 이상 수상자는 매년 연속 대회에 참가할 수 없다.
- 우수 작품은 자료집을 발간·배포하여 실험기구개발 우수사례를 일반화하며, 익년 전국과학교육담당자세미나에서 발표할 수 있는 기회를 부여한다.

다. 참가 및 일정

- 1) 참가 대상 : 초등 교원 및 전문직, 중등 과학교원 및 전문직
- 2) 계획서 제출 : 2015년 4월 24일(금) 한국과교총 사무처로 제출
 - * 계획서 5부와 확인서 1부
- 3) 계획서 심사 결과 통보 : 2015년 5월 중순
- 4) 보고서 제출 : 2015년 9월 4일(금) 한국과교총 사무처로 제출
 - * 보고서 5부와 내용을 담은 CD(보고서 및 보고서 요약본 - 별도양식)1매를 함께 제출한다.
- 5) 발표대회
 - 개최 일자 : 2015년 9월 12일(토)
 - 개최 장소 : 서울특별시과학전시관(낙성대)

라. 결과발표 및 시상

- 1) 심사 : 초·중·고 통합심사
- 2) 발표 : 2015년 9월 말 (한국과교총 홈페이지 및 개별 통보)
- 3) 시상 : 2015년 10월 17일(토) 지역사회교육회관

4) 연구점수: 수상자 수는 교육부 연구대회 관리규정에 따름

구 분	수상 인원	특 전
금 상	참가자의 작품수에 따라서	교육부장관상-연구점수 부여(1.50점)
은 상	20% 범위에서 1:2:3의	교육부장관상-연구점수 부여(1.25점)
동 상	비율로 결정됨	교육부장관상-연구점수 부여(1.00점)

II. 과학교사 연구활동 지원

1. 과학교사동아리 연구활동 지원

가. 목 적

유·초·중등학교 과학교사들의 자율적인 과학교사동아리 연구활동을 지원하여 회원들의 연구 분위기를 조성하고, 글로벌 융합기술 사회의 변화에 따른 교과교육 전문성 함양 및 현장교육의 질적 향상을 도모한다.

나. 개 요

▷ 주제 : 지역 특성을 고려한 융합인재양성(STEAM)을 구현하기 위한 자료 개발 연구

- 공모에 지원한 각 과학교사동아리연구활동 계획서를 심사하여 본 대회의 목적에 부합되는 과학교사동아리를 선정하고 연구비를 지원한다.
- 활동 결과 보고대회를 개최하여 연구 활동의 심사·평가 결과가 우수한 과학교사동아리에게는 교육부장관상을 수여한다.
- 우수 과학교사동아리로 선정된 연구 활동 결과물을 전시하고 보급한다.
- 연구 활동은 학술적 이론연구보다 교실수업 개선을 위한 자료개발, 교수·학습 방법의 문제점 개선 및 적용·실천과 학생을 위한 과학프로그램 개발 운영 등에 중점을 둔다.
- 우수한 과학교사동아리로 선정된 연구 활동 결과물을 전시하고 보급함으로써 연구 결과에 대한 자료집을 발간, 배포하여 우수사례를 일반화한다. 또한 익년 전국과학교육담당자세미나에서 발표할 수 있는 기회를 부여한다.

다. 연구 활동 과제

1) 연구 활동

- 과학적 탐구력 함양을 위한 학교 밖 과학체험활동 프로그램 개발
- 교실수업 및 특기·적성 교육활동 개선을 위해 직접 적용·실천할 수 있는 교육(수업) 활동
- 과학 동아리 및 과학반 운영 지도자료 개발
- ICT를 활용한 교수·학습방법 개선 자료 개발
- 기타 과학교육개선을 위한 연구 활동

2) 과학교사동아리 활동

과학수업 개선을 위한 회원 세미나, 연구발표대회, 회원 연수, 자료의 개발·보급 등의 연구회 활동

※ 타 기관에 제출된 연구물이나 결과물을 과제로 중복 공모하는 것은 불가함

라. 참가 및 선정

1) 참가대상

국·공·사립 유·초·중등학교(유치원, 특수학교 포함)로 구성되어 있는 기존의 과학 교육 관련 교과교육연구회(팀)나 새로 구성되는 과학교과교육연구회(팀) 중 시·도·군 교육(지원)청에 등록되어 있는 과학교사동아리로 유·초·중등학교 과학교육개선을 위한 과학교사동아리

2) 연구 활동 계획서 제출

- 계획서 제출 마감 : 2015년 4월 24일(금) 한국과교총 사무처
- 제출서류 : 한국과교총 홈페이지 [자료실] -> [서식 4] 5부
 - 과학교사동아리 연구활동 지원 신청서 [서식 4-1]
 - 연구 활동 계획서 [서식 4-2]
 - 연구비 신청서 [서식 4-3] ※ 참고 - 연구비 산정·집행기준
 - 시·도 과교총 확인서 1부 제출 [서식 13-1]
- ※ 연구의 내용이 타작이거나 재활용 등이 발견되면 확인자가 책임을 진다.
- 연구 활동 계획서 심사 및 결과통보 : 2015년 5월초·중

마. 연구비 지원액

- 1) 연구 활동 계획서 심사 결과에 따라 연구비를 지원한다.
- 2) 2회에 걸쳐 분할 지급한다.(선정 과학교사동아리 팀당 400 ~ 600만원)
 - 1차 : 200만원 - 5월 중 ◦ 2차 : 잔액 - 8월 중

바. 선정연구회 담당자에 운영 협조 사항 공지

- 1) 운영 협조 공지 : 2015년 5월초 심사직후, 한국과교총 공문 시행
 - 대회의 목적과 방침에 부합되는 연구(회) 활동이 전개될 수 있도록 하기 위함
- 2) 선정된 과제에 대한 개선점을 찾아 보완함으로써 연구(회)활동의 효율성을 높이기 위함

사. 활동결과물 제출 및 발표대회

1) 중간보고서 제출

- 제출 마감 : 2015년 8월 21일(금) 한국과교총 사무처
- 추진 경과를 파악할 수 있도록 요약하여 제출
- 중간보고서 양식 [서식 4-4] ※ 연구회별로 실정에 맞게 조정 가능함

2) 연구결과보고서 제출

- 제출 마감 : 2015년 10월 21일(수) 한국과교총 사무처

- 연구결과보고서 5부 제출 (보고서 및 보고서 요약 내용 CD 1매 제출 : 양식에 의거)
- 연구 활동 결과물 : 연구 활동 과제에 따라 연구논문, 교육자료, 교원(회원) 연수 및 세미나 실적, 교육 활동의 학습지도안, 적용·실천과정, 활용된 교육자료, 성과분석 등을 포트폴리오(Portfolio) 형태로 준비하여 보고대회 당일 발표 자료로 활용 한 후 한국과교총에 제출
- ※ 연구비를 지원 받고 결과물을 제출하지 않은 경우와 대회에 불참하거나 연구비를 전용한 경우는 연구비를 반납한다.

3) 발표대회

- 일 시 : 2015년 10월 31일(토)
- 장 소 : 서울특별시과학전시관
- 연구 활동 내용과 결과물에 대해 15분간 발표하고 5분간 질의응답 한다.
- 정산서 제출 : 2015년 10월 31일(토), 발표대회 당일 제출 [서식 4-5]
- 우수 연구 동아리에 교육부장관상 수여

2. 과학교사의 과학교육연구 지원

가. 목 적

유·초·중등 과학교육의 현장에서 글로벌 미래사회에 알맞는 인재를 육성하기 위한 창의적인 과학진로교육의 모델을 제시하여 연구 결과를 현장에 보급·적용함으로써 과학 교육 발전을 도모하고자 한다.

나. 개 요

▷ 주제 : 과학 진로프로그램 모델을 제시할 수 있는 연구

- 개인연구로 국한하며, 공동 연구는 허용하지 않는다.
- 희망자는 연구 활동 신청서와 연구계획서를 한국과교총에 제출한다.
- 연구계획서를 심사하여 선정된 교사에게는 연구비를 지원한다.
- 현장에 적용할 수 있는 사례 중심으로 연구함을 원칙으로 한다.
- 연구 결과 보고대회를 실시하여 성적이 우수한 교사에게는 교육부장관상을 수여한다.
- 우수 논문으로 선정된 연구 활동 결과물을 전시하고 보급함으로써 연구 결과에 대한 자료집을 발간, 배포하여 우수사례를 일반화한다. 또한 익년 전국과학교육담당자세미나에서 발표할 수 있는 기회를 부여한다.

다. 대 상

유·초등학교 교사 및 중등 과학교사로서 학교장 또는 관련 학회장추천을 받은 자

라. 참가방법

1) 연구계획서 제출

- 계획서 제출일 및 장소 : 2015년 4월 24일(금), 한국과교총 사무처

- 제출 서류 : 한국과교총 홈페이지 [자료실]->[서식 8] 5부
 - 과학교사 과학교육 연구 활동 신청서[서식 8-1]
 - 과학교육연구활동 계획서[서식 8-2]
 - 연구비신청서 1부[서식 8-3]
 - 확인서 1부 [서식13]
 - 계획서 심사 및 결과통보 : 2015년 5월 초·중
- 2) 연구비 지원액
- 연구활동 계획서 심사 결과에 따라서 다음과 같이 지원한다.
- 1인 총액 : 200만원
 - 1차 : 100만원 - 5월 중
 - 2차 : 100만원 - 8월 중
- 3) 계획서 제출방법 : 각급 학교장 및 관련 학회장의 확인을 받은 교사
- ※ 연구의 내용이 타작이거나 재 활용 등이 발견되면 확인자가 책임을 진다.

마. 활동결과물 제출 및 발표대회

- 1) 중간보고서 제출
- 제출 마감 : 2015년 8월 21일(금) 한국과교총 사무처
 - 중간보고서 서식[서식 8-4]에 의거 개인 실정에 맞게 작성
- 2) 결과보고서 제출
- 제출 마감 : 2015년 10월 21일(수) 한국과교총 사무처
 - 연구결과보고서 5부 제출(내용물 CD 1부 제출: 반드시 일정서식에 의거)
 - ※ 연구물을 제출하지 않거나 연구비를 전용한 경우는 연구비를 반납한다.
- 3) 발표대회
- 일 시 : 2015년 10월 31일(토)
 - 장 소 : 서울특별시과학전시관
 - 연구 활동 내용과 결과물에 대한 15분간 발표, 5분간 질의응답
 - 정산서 제출 : 2015년 10월 31일(토), 발표대회 당일 제출[서식 8-5]
 - 우수 연구교사에 교육부장관상 수여

3 과학교육 학술 행사

과학교사, 과학교육 연구자, 과학교육 전문직을 비롯하여 과학교육의 발전 및 자신의 과학학습 지도 전문성 향상에 관심을 가진 모든 인사가 서로의 자료를 공유하고 토의, 토론하여 서로의 전문성 향상에 기여하며 상호 교류를 통해 소속감과 자긍심을 가지도록 하는 행사로서 지도가 어려운 과학실험, 새로운 실험 방법 등도 중요하지만 지도하기 어려운 개념의 지도 방법 및 융합인재 양성 등에 대한 워크숍을 내용 영역별로 다양하게 준비하여 참가 교사 스스로 관심 있는 워크숍에 참가하게 하는 맞춤형 연수회가 되도록 하여 각종 연구대회의 연구 성과를 확산시킴으로써 초·중등·대학 과학교육의 발전을 도모하는데 있다.

1. 전국과학교육담당자세미나

1. 목 적

시·도 과학교육 담당자의 워크숍을 통하여 2015년도 교육부 과학탐구 실험교육 활성화의 성공적 추진 및 당 해 년도 과학교육의 방향을 탐색하며, 시·도 과학교육 진흥 방안을 효과적으로 수립하여 추진하고자 한다.

2. 내 용

- 시·도 과학교육계획 협의 : 과학교육담당 장학관, 연구원 과학교육담당자
- 2015년도 한국과교총 사업계획 협의 : 시·도 과교총 회장, 사무국장
- 과학탐구·실험교육 활성화 장학지도 방안 협의 : 시·도 과학교육담당자
- 세미나 자료집 발간

3. 일 시 : 2015년 3월 19일(목) 13:00 ~ 3월 20일(금) 12:00 (1박 2일)

4. 장 소 : 천안 상록리조트(공무원 연금관리공단)

5. 참가대상 (300명 예정)

- 시·도 과학교육단체총연합회 회장 및 사무국장
- 시·도 교육청 과학교육 담당 장학관과 지역교육지원청 과학교육 담당 장학사
- 시·도 교육과학연구원 과학교육 담당자
- 한국과학교육단체총연합회 임원

II. 과학교육전문직 워크숍 및 국외연수

1. 목 적

17개 시도 과학교육 담당 장학관 심포지엄을 통하여 2015년도 교육부 과학교육의 방향을 탐색하고 시도 과학교육 진흥 방안을 토의하여 과학교육을 활성화하고, 외국의 선진 문화를 체험하여 의식의 폭을 넓힌다.

2. 내 용

- 2015년도 교육부 과학교육 방향 탐색
- 시도 과학교육 현안 협의

3. 일 시(예정) : 2015년 4월~5월 중

4. 장 소 : 미정

5. 참가대상

- 교육부 과학교육 담당관
- 17개 시도 교육청 과학교육 담당 장학관(사)
- 한국과학교육단체총연합회 회장, 정책위원회 위원장

III. 과학교육자 종합 학술대회

1. 목 적

유·초·중등 과학교사, 교대·사대 교수, 과학교육행정가, 그리고 과학교육관련 학회와 관련 연구기관, 단체, 기업, 과학사랑교사회 등이 참여하여 과학교육 관련 학술대회(외국 석학 초청 과학교육의 국제 학술 동향 관련 강연 등)를 실시하여 학교 현장 과학교육 발전에 이바지한다.

2. 개 요

과학교육관련 모든 인사들이 참여하는 전국적인 규모로 과학교육 관련 학회와 공동으로 주최한다. 과학교육자 종합 학술대회의 활동은 다음과 같은 내용으로 한다.

- 과학교육 관련 강연
과학의 내용, 과학교육이론, 과학교육정책 등에 대한 전문가의 강연을 실시한다.
학교 현장에서 활용 가능한 교수학습 방법에 대한 워크숍을 실시한다.
- 과학교육 관련 학회와 공동 주최 학술 세미나 등 개최
학교 현장과 관련된 과학교육 관련 학회와 공동으로 과학교육관련 세미나를 주최한다.

3. 대회 준비

- 대회 준비 위원회 : 과학교육자 종합 학술대회 개최를 준비하기 위하여 과학 교육

관련 학회장(혹은 학회의 추천을 받은 사람)과 당연직으로 한국과교총 학술위원회 위원장과 담당 상임위원으로 구성한다.

- 대회 준비 위원회에서는 과학교육자 종합 학술대회 국내·외 석학 추천과 학술대회 준비 활동을 한다.

4. 참가 및 선정

- 참가 대상 : 과학교육 관련 유·초·중등 과학교사, 교대·사대 교수, 과학교육 행정가, 관련 학회 담당자, 연구기관 소속 연구원, 단체 및 기업 관계자 등, 과학사랑교사회 등.
- 개최 일시 및 장소 : 2015년 8월~11월 중
- 참가 안내 : 2015년 5월 말 한국과교총 홈페이지에 학술대회 세부사항 공지. 개별 신청 및 참여 안내.
- 구두발표 및 포스터 세션에서의 과학교사의 과학교육연구지원 및 과학교사동아리 연구활동지원, 과학교육 연구대회 수상자들의 발표를 권장하여 과학교육 연구 및 교육 현장 사이의 연계를 강화함

4 과학 대 축제

과학탐구활동에 대한 체험의 장을 마련하여 다양한 과학 시범·실험활동에 참여하는 기회를 제공함으로써 생활 속에서 과학적인 원리를 찾아 적용하는 계기를 마련하고, 나아가 과학교육의 저변확대와 기초과학의 활성화 및 융합인재 양성에 기여하기 위함이다.

- 과학 싹 잔치는 17개 시·도 과교총에서 각각 주관하고, 특수학교 과학 싹 잔치는 2개 시·도에서 개최하며, 과학 싹 큰 잔치는 유치원 싹 잔치와 함께 전국적인 규모로 한국과교총에서 주관하여 실시한다.
- 각 시·도 과학교육단체총연합회는 과학 싹 잔치 개최 계획서를 한국과교총에 제출하고 개최한다.
- 각 시·도 과학교육단체총연합회는 특수학교의 장애 실정에 맞는 특수학교 과학 싹 잔치 계획서를 한국과교총에 제출한다.
- 과학 싹 잔치 및 특수학교 과학 싹 잔치는 시범·실험 부스활동을 주된 내용으로 하는 다양한 과학축제를 전개한다.
- 과학 싹 큰 잔치에서는 한국과교총 주관 각종 전국대회의 시상식과 전국적인 규모의 다양한 시범·실험 부스활동으로 전개한다.

1. 유치원 과학 싹 잔치

1. 참가대상 : 유치원의 원아, 교사, 학부모

2. 활동 계획서 제출 : 2015년 9월중
3. 선정 결과 통보 : 2015년 10월 초
4. 개최일시 : 2015년 10월 중
5. 정산서 제출 : 2015년 10월 20일(화)

II. 특수학교 과학 싹 잔치

1. 참가대상 : 특수학교의 학생, 교사, 학부모
2. 개최 계획서 제출 : 2015년 4월 10일(금)
3. 선정 결과 통보 : 2015년 5월 초
4. 대상 시도 선정 : 한국과교총에 제출된 계획서를 기초로 선정
5. 선정된 시도 과교총은 특수학교 자율장학 협력학교의 참여 하에 공동행사를 개최하고 보고서를 제출한다.
 - 가. 특수학교 과학 싹 잔치 개최 : 6월 ~ 10월중
 - 나. 개최 보고서 및 정산서 제출 : 2015년 11월 13일(금)

III. 과학 싹 큰 잔치

- 한국과학교육단체총연합회가 주관하여 실시한다.
 - 다양한 시범·실험 과학부스를 마련하여 실험·관찰·탐구활동에 관심 있는 사람들이 직접 참여할 수 있는 기회를 제공한다.
 - 유치원과 각급 학교, 과학관련 연구소 및 기관, 과학관련 업체, 외국의 과학단체 등의 신청을 받아, 심사와 워크숍을 통하여 선발된 양질의 내용들이 부스활동을 전개 할 수 있도록 지원하고 지도한다.
 - 시도 과학 싹 잔치와 특수학교 과학 싹 잔치의 우수 내용들이 참가한다.
 - 프로그램 책자 발간
1. 기간 : 2015년 10월 17일(토) ~ 18일(일) 2일간
 - 첫째 날(17일, 토) : 개회식, 시범·실험 과학 활동, 전국대회 시상식, 학생과학해외탐방 대상자 예비모임
 - 둘째 날(18일, 일) : 시범·실험 과학 활동
 2. 장소 : 올림픽공원 평화의광장
 3. 시상식
 - 가. 일시 : 2015년 10월 17일(토) 15:00
 - 나. 장소 : 지역사회교육회관
 - 다. 참가대상 : 대통령상, 국무총리상 수상자, 한국과학창의력대회 상위 수상자 전국대회 상위 수상 학생 및 지도교사, 연구대회 수상자

○ 각 대회 수상자 시상 계획

1. 일 시 : 2015년 10월 17일(토)
2. 장 소 : 지역사회교육회관
3. 시상자 수

보기	팀 수	
	학생 수	교사 수

사업명		학교	최우수상		금상		은상		동상		장려상			
학	과학인재육성을 위한 행사	자연관찰 탐구대회	초등학교	1		2		6		11		29		
			2	1	4	2	12	6	22	11	58	29		
		중학교	1		2		6		11		29			
			2	1	4	2	12	6	22	11	58	29		
		과학탐구 실험대회	초등학교	1		2		5		8		19		
			2	1	4	2	10	5	16	8	38	19		
	중학교	1		2		5		8		19				
		2	1	4	2	10	5	16	8	38	19			
	고등학교 과학탐구대회	일반고	1		2		5		8		19			
		2	1	4	2	10	5	16	8	38	19			
	영재과학교	1		1		1		1		21				
		2	1	2	1	2	1	2	1	42	21			
	학생	행 사	과학동아리활동 발표대회	초등학교	1		2		3		4		15	
				2	1	4	2	6	3	8	4	30	15	
			중학교	1		2		3		4		15		
				2	1	4	2	6	3	8	4	30	15	
고등학교			1		3		7		10		22			
			2	1	6	3	14	7	20	10	44	22		
한국과학 창의력대회	초등학교	3		6		9		12						
	중학교	3		6		9		12						
	고등학교	4		8		12		16						
교 사	행 사	과학실험기구 개발	초중고	·	·	·	1	·	2	·	3	·	·	
		과학학습지도 사례연구	초중고	·	·	·	1	·	2	·	3	·	·	
		과학교사동아리 연구활동 지원	초중고	·	·	·	1	·	1	·	1	·	·	
		과학교사의 과학교육연구지원	초중고	·	·	·	1	·	1	·	1	·	·	
누 계			28	9	56	22	112	47	170	73	376	188		
총 수상인원			1,081명 (교사 및 학생)											
<ul style="list-style-type: none"> - 한국학생과학탐구올림픽에서 우수한 성적을 얻은 교사에게 정부포상(대통령상 예정) - 한국학생과학탐구올림픽 최우수상 수상 팀 지도교사 중 1명과 과학교육연구대회 금상 수상 교사 중 1명은 정부포상(국무총리상 예정) - 교육부장관상 43개(최우수상 학생·금상교사 및 교사동아리, 은상·동상 교사 및 교사동아리) - 교육부장관 표창장 20개(최우수상 지도교사 9, 짝잔치 11) 														

○ 시도 과학교육단체총연합회 대회별 업무 일정

· 참고 대상 : 각 시도 과교총 회장 및 사무국장

사업명 일정	과학인재육성을 위한 학생 행사					과 학 씩 잔치
	자연관찰 탐구대회	과학탐구 실험대회	고등학교 과학탐구 대 회	과학동아리 활동발표 대 회	한국과학 창 의 력 대 회	
예선대회 개최계획서 제 출	3.6.(금) [서식1]	3.6.(금) [서식1]	3.6.(금) [서식1]	6.12.(금) [서식5-1]		4.10.(금) [서식3]
예선대회 개최 시기	4월~8월	4월~7월	4월~6월	9.4.(금) 이전	7.11.(토)	4월~10월
전국대회 신청서 제 출	8.21.(금) [서식2]	8.7.(금) [서식2]	7.1.(수) [서식2]	9.4.(금) [서식5]		
예선대회 보고서 제 출	보고서 제출	11.6.(금) [별도서식] ※ 일정, 장소, 참가자, 주관자, 심사위원, 대회문제, 심사기준표, 수상자 명단 등 상세 내용 포함				
	정산서 제출	12.28.(월) [서식9]				
전국대회	9.5.(토)	8.29.(토)	7.18.(토)	9.19.(토)	8.22.(토)	10.17.(토) ~ 18.(일)
개최장소	추후 공고	서울특별시 과학전시관	서울특별시 과학전시관	서울특별시 과학전시관	서울특별시 과학전시관 남산분관	올림픽공원 평화의광장
발 표	9월 말	9월 중순	7월 말	10월 초	9월 중순	
시 상	10월 17일(토) 15:00 - 지역사회교육회관					

○ 한국과학교육단체총연합회 조직

1. 대의원 및 회원단체 수

- 대의원 - 143명 내외
(지역 대의원 - 69명, 직능 대의원 - 48명 내외, 당연직 대의원 - 25명)
- 회원 단체 수 - 171 단체

2. 본부 조직

1) 고문과 명예회장

고 문 : 조완규, 김시중, 김창식, 박승재, 김영수, 정완호
 명예회장 : 이규석

2) 이사회

회 장 겸 이사	최 돈 희	수석부회장 겸 이사	김 재 영
부회장 겸 이사	김대영, 김진완, 송무용, 신영준, 이길재, 이영숙, 임원규, 현성우		
이 사	강신화, 김기택, 김제홍, 김인식, 김희백, 박경철, 박봉엽, 양일호, 임용우, 정세권, 이택구, 최만공, 한성기		
감 사	박문수, 임채성		

3) 운영위원회

직 책	성 명	소 속	
회 장	최돈희	한국과교총 회장	
수석부회장	김재영	서울교육대학교 교수	
위원장	학생담구위원회	김정숙	세포학교 교장
	교사연구위원회	김용성	선사고등학교 교장
	학술위원회	김남일	춘천교육대학교 교수
	정책위원회	임용우	서울특별시과학전시관 교육연수부장
상 임 위 원	박상민	서울개웅초등학교 교사	
	김순혜	서울취경유치원 원장	
	강신진	서울용마초등학교 교감	
	장신호	서울교육대학교 교수	
	박묘선	효문중학교 교사	
사 무 처	이현순	한국과교총	
	이희란	한국과교총	
	박현정	한국과교총	

3. 시도 과학교육단체총연합회

지 역	회장		사무국장		
	성 명	소 속	성 명	주 소	Tel
서 울	김선주	한성과학고등학교 교장	심재현	서울특별시과학전시관 남산분관장	02-3111-226
부 산	진병화	부산광역시과학교육원장	한종환	부산광역시과학교육원 연구사	051-750-1251
대 구	신태범	대구광역시과학교육원장	장미옥	대구광역시과학교육원 연구사	053-231-1157
인 천	이용우	인천광역시교육과학연구원 부장	함성민	인천광역시교육과학연구원 연구사	032-880-0758
광 주	정석기	광주광역시교육과학연구원 원장	강선영	광주광역시교육과학연구원 연구사	062-220-9764
대 전	정용하	대전광역시교육과학연구원 원장	이영숙	대전광역시교육과학연구원 연구사	042-865-6323
울 산	노병수	울산과학관 관장	이혜정	울산과학관 연구사	052-220-1722
세 종	조항선	세종특별자치시교육청 장학사	오인환	두루고등학교 교사	044-903-2200
경 기	송남섭	경기도과학교육원 원장	이미옥	경기도과학교육원 연구사	031-870-3901
강 원	한성기	강원교육과학정보원 부장	송희호	강원교육과학정보원 연구사	033-769-1061
충 북	오윤석	충청북도교육과학연구원 원장	권미경	충북교육과학연구원 연구사	043-229-1833
충 남	오창호	충청남도과학교육원 원장	이덕성	충청남도과학교육원 부장	042-580-3330
전 북	국강욱	전라북도과학교육원 원장	한상미	전라북도과학교육원 연구사	063-250-3827
전 남	조종현	전라남도과학교육원 원장	김송철	전라남도과학교육원 연구사	061-330-2132
경 북	이창인	경상북도과학교육 원장	허윤희	경상북도과학교육원 연구사	054-230-5551
경 남	하을태	경상남도과학교육원 원장	황승재	경상남도과학교육원 연구사	055-760-8128
제 주	현성우	제주과학고등학교 교장	홍향숙	제주특별자치시교육과학연구원 부장	064-710-0840

4. 후원기관

(주) 삼성전자