

실험보고서(과학고-최우수)



2012 고등학교 과학 팀구 전국대회 팀구 보고서

< 플라스틱의 두께 구하기 >

(경기북과학) 고등학교

이름: (강호진 , 김원구)

가) 어떤 과정을 거쳐서 실험 결과를 얻었는가? (핵심 줄거리만 제시하시오.)

- 1) 자를 이용하여 플라스틱의 가로, 세로를 3회 측정하여 평균한다.
- 2) 전자저울을 이용하여 플라스틱의 질량을 3회 측정하여 평균한다.
- 3) 비커에 물을 50mL 넣은뒤 플라스틱을 띄운다.
- 4) 스포이트를 이용하여 이탄올을 1mL 씩 넣어준다.
- 5) 플라스틱이 가라 앓기 시작하면 멈추고 용액을 10mL로 치한다.
- 6) 전자저울을 이용하여 용액의 질량을 측정한다.
- 7) 3~6 과정을 3회 반복하여 평균한다.
- 8) 플라스틱의 밀도 = 용액의 밀도 / 물의 밀도를 이용하여 플라스틱의 밀도를 구한다.

$$\text{두께} = \frac{\text{질량}}{\text{넓이} \times \text{부피}}$$

나) 실험에서 측정한 데이터와 그 처리 결과를 제시하시오.

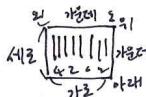
(1) 실험에서 측정한 데이터를 정리하시오.

(데이터를 얻은 방법도 구체적으로 제시하시오.)

<플라스틱의 면적>

	가로	세로	면적 cm ²
1	2.00	1.90	3.80
2	1.95	1.91	3.72
3	1.98	1.90	3.76
평균	1.98	1.90	3.76

<단위: cm>



1 측정: 원 가로, 원 세로

2 측정: 아래 가로, 오른 세로

3 측정: 가운데 가로, 가운데 세로

총면적 = 3.76 cm²

<플라스틱의 질량>

	질량
1	0.04
2	0.06
3	0.06
평균	0.05

<단위: g>

측정법: 전자저울

<혼합액의 밀도>

	액체의 질량(g)	액체의 부피(mL)	밀도 (g/mL)
1	9.03	10	0.903
2	8.93	10	0.893
3	9.08	10	0.908
평균	9.01	10	0.901

물 위에 플라스틱을 띄운뒤 이탄올을 1mL씩
플라스틱이 가라 앓을 때까지 넣었다.

그후 10mL를 눈금실린더를 이용해 측정하여
질량을 재고 밀도를 구하였다.

(2) (1)의 데이터를 바탕으로 HDPE의 두께를 구하는 과정을 정리하시오.
 풀고나온 어떤 물체는 자신과 밀도가 비슷한 액체 속에서 중간에 뜬다. 따라서 우리가 만든 용액과 플라스틱의 밀도는 비슷하다고 할 수 있다.

$$\text{밀도} = \frac{\text{질량}(g)}{\text{부피}(cm^3)} = \frac{\text{질량}(g)}{\text{넓이}(cm^2) \times \text{두께}(cm)} \quad \text{이므로}$$

$$\text{두께}(cm) = \frac{\text{질량}(g)}{\text{넓이}(cm^2) \times \text{밀도}(g/cm^3)}$$

(3) 주어진 HDPE의 두께는 얼마인가?

	1	2	3	평균
두께	0.0117	0.0181	0.0176	0.0178

(단위: cm)

평균만을 이용해
구한 두께: ~~0.0178~~
0.0158

$\therefore \text{HDPE의 두께} \approx 0.0153 \text{ cm}$

$153 \mu\text{m}$

다) 결론

(1) 실험으로 알게 된 사실을 요약 정리하여 기록하시오.

액체를 섞어주면서 밀도를 바꿔주므로 다른 물체를 이 액체에 넣고 가라앉을 때까지 기다리면서 그 물체의 밀도를 경험적으로 알 수 있다.

이를 통해 HDPE의 밀도가 $0.901 g/cm^3$ 이란 걸 알 수 있었고 HDPE의 두께가 $153 \mu\text{m}$ 라는 것도 알 수 있었다.

(2) 자신이 설계한 실험 과정의 개선점을 기록하거나, 다른 실험 방법을 제안하시오.
 (실험 도구를 추가할 수 있음)

면적을 계산하는 과정이 부정확했다. 이는 표준종이에 HDPE조각을 옮겨놓고 칸수를 세는 과정으로 오차를 줄이거나 컴퓨터를 이용한 필요가 있다.

밀도 액체의 ~~부피~~ 액체를 섞어 줄 때 부피가 정확하게

HDPE가 가라앉고 뜰에 확인이 부정확했다. 밀도 차이가 더 큰 용액을 사용하여 (염화사포화 탄소, 벤젠 등) 실험하면 더 쉽게 알 수 있었을 것이다.



2012 고등학교 과학 탐구 전국 대회 탐구 보고서

< 진동하는 혼합 입자에서 입자의 상승 조건 >

() 고등학교

이름: (), ()

가) 어떠한 과정을 거쳐서 실험 결과를 얻었는가? (간단하고 이해하기 쉽게 제시하시오.)

1) 입자의 밀도

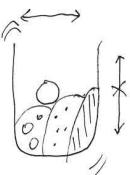
①



컵을 기울여 쌀 빙튀기, 잡곡, 구슬 순으로 넣는다.

탁구공

②



컵을 좁우로 흔들어준다.

③



밀봉이

잡곡, 구슬, 쌀 빙튀기, 탁구공 순으로 쌓인다.

2) 입자의 크기

①



쌀 빙튀기 사이에 큰 구슬과 작은 구슬을 넣는다.
작우로 흔든다.

②



큰 구슬이 작은 구슬보다 위에 있음을 알 수 있다.

나) 실험에서 관찰된 사실과 그 사실로부터 추정할 수 있는 입자 상승 조건(들)을 알기 쉽게 정리하여 제시하시오.

1) 입자의 밀도

실험 관찰 결과 밀도가 ~~큰~~ ~~밀도가 차운~~ 삼각이 가장 아래에 위치했고 다음으로 밀도가 큰 구슬, 밀도가 다음으로 큰 쌀형됨기, 가장 작은 밀도를 가진 탁구종이 ~~가장 위로~~ 순으로 쌓였다.
이는 밀도가 가벼울수록 흔들어졌을 때 아래로 내려가는 속도가 느리다는 것으로 해석할 수 있는데 입자간의 빈 공간에서 밀도가 클수록 아래로 더 잘 파고들 수 있기 때문이다.

2)



~~즉각~~ 입자간 빈공간으로 쉽게 파고든다.

2) 입자의 크기

구슬의 크기에 따른 실험 결과를 보았을 때 크기가 클수록 위로 올라가게 된다는 것을 알 수 있다.
이는 입자간 빈공간으로 파고들어야만 아래로 내려갈 수 있는데, 이가 힘들어지기 때문이다.

*



입자의 크기가 크면 빈공간으로 쉽게 파고들지 못한다.

다) 종합 결론

(여러 종류의 입자가 섞인 것이 진동하면 그 입자들 중 위로 이동하는 것의 조건을 추정하여 제안하시오.)

입자가 상승하려면 원래 그 입자위에 있던 입자가 아래로 내려와야 한다. 따라서 입자가 상승할 조건은 입자가 가라앉을 조건의 반대일 것이다. 우리의 실험에서 밀도가 큰 입자가 아래로 가라 앉고 크기가 작은 입자가 아래로 가라 앉는다는 것을 보았다. 이는 진동시에 밀도가 크고 크기가 작은 입자일수록 더 잘 ~~파고들~~ 들어가라 앉는다는 것을 보여 준다.
따라서 입자가 상승하기 위해선 다른 입자들에 비해 밀도가 작고 크기가 커야 한다.